

SELEÇÃO DE ALUNO BOLSISTA  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET  
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

**Textos de suporte bibliográfico para a redação referente ao  
Edital N° 1088/2026**

1. Impactos econômicos da guerra entre Estados Unidos e Irã:
  - a) <https://www.goldmansachs.com/pdfs/insights/goldman-sachs-research/iran-conflict-how-long-and-how-bad/report.pdf>
  - b) <https://edition.cnn.com/2026/03/20/business/asia-europe-economy-iran-war>
  - c) <https://solability.com/news-insights/iran-war-gdp-economic-implications>
  
2. Fim da escala 6 x 1 da jornada de trabalho:
  - a) <https://jooacaetanoleite.substack.com/p/vamos-trabalhar-sem-fazer-alarde>
  - b) <https://blogdoibre.fgv.br/posts/o-impacto-economico-imediato-do-fim-da-escala-de-trabalho-6x1>
  - c) <https://pesquisa.ie.unicamp.br/wp-content/uploads/sites/62/2026/04/Artigo-36.pdf>
  
3. Assimetrias de gênero no mercado de trabalho:
  - a) <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeconomiaensaios/article/view/73293>
  - b) <https://www.eco.unicamp.br/images/arquivos/artigos/TD/TD383.pdf>
  - c) <https://www.bnb.gov.br/revista/ren/article/view/252>
  
4. Reforma tributária de distribuição de renda:
  - a) <https://revistajrg.com/index.php/jrg/article/view/1497>
  - b) <https://revista.ibdt.org.br/index.php/RDTA/article/view/2941>
  - c) <https://www.scielo.br/j/seq/a/664hwkfyJhNps84R4XgvgBh/?lang=pt>
  - d) <https://acervodigital.ufpr.br/xmlui/handle/1884/76153>
  - e) <https://www.cedeplar.ufmg.br/pesquisas/td/TD%20653.pdf>